

Российская Федерация Ивановская область Кинешемский район  
Управление образования Кинешемского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАТМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

---

155826 Ивановская область Кинешемский район  
с. Батманы, ул.Центральная, д.8  
тел. 8-(49331) 52-119 E- mail: batmanischool@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Батмановская сош:

\_\_\_\_\_ Н.М. Толочнова

Приказ № 56 от 29.05.2022 г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Батмановской средней общеобразовательной школы**

**за 2021-2022 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ Батмановской средней общеобразовательной школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности. Основных результатов функционирования школы, планируемых результатах и направлениях ее развития.*

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика.**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** №1754 от 30.08.2016 г. серия 37ЛО1, № 0001296, выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 16 июля 2018 г. серия 37А01 № 0000770, выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 13 декабря 2025 года.

**1.3. Экономические социальные условия территории нахождения:**

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

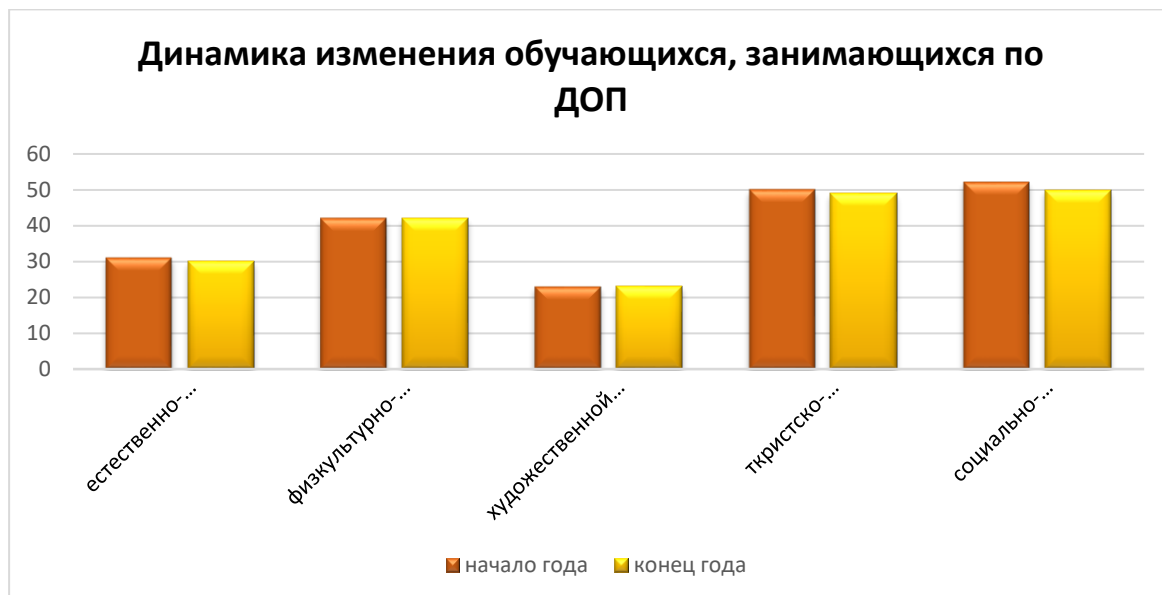
**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим годом за отчетный период стабильного увеличения контингента обучающихся не отмечено: контингент обучающихся остается постоянным.

**1.5.1.** Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **50** человек, детей-инвалидов – нет.

Динамика изменений учащихся, обучающихся по ООП



**1.5.2.** Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из **50** человек.



## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

### 1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность»

## 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Толокнова Наталья Михайловна, телефон 8 (49331) 52119

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Управляющий совет	Буханова Наталья Сергеевна	8(49331)52119
Педагогический совет	Толокнова Наталья Михайловна	8(49331)52119

## Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

совет родителей, совет обучающихся.

### 1.8. Наличие сайта школы:

<http://батмановскаяшк.кинешемский-образование.рф/>

**Контактная информация:** директор школы Толокнова Наталья Михайловна – телефон (факс) 8 (49331) 52-119, e-mail: [batmanischool@yandex.ru](mailto:batmanischool@yandex.ru), почтовый адрес: 155826, Ивановская область, Кинешемский район, село Батманы, ул.Центральная, д.8.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного общего образования ФГОС	5
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Естественнонаучная	Базовый	Знай и умей	1
			Чтение с увлечением	2
			Занимательная география	1
		Продвинутый	За страницами учебника математики	1
		Продвинутый	По странам и континентам	1
		Продвинутый	Занимательная информатика	1
		Продвинутый	Удивительная математика	1
		Продвинутый	«За страницами школьных наук»	1
		Продвинутый	Функц. грамотность «Решение логических задач»	1
	Физкультурно-спортивная		Стартовый	Тег регби
Базовый			Тропинками здоровья	4

	Базовый	Спортивные игры	2
	Продвинутый	Шахматы	2
Художественная	Базовый	Лепка	4
	Базовый	Юный художник	4
	Базовый	Умелые ручки	1
Туристско-краеведческая	Базовый	Школьный музей	2
	Стартовый	Азбука юного туриста	1
	Базовый	Географическое краеведение	1
	Продвинутый	Юный краевед	4
Социально-педагогическая	Базовый	Разговор о правильном питании	2
	Базовый	«Финансовая грамотность»	
	Стартовый	Школа будущего первоклассника	1
	Стартовый	Нравственные основы семейной жизни	2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 22 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, из них 21 на бюджетной основе и 1 – на платной (Школа будущего первоклассника).

**2.3. Организация изучения иностранных языков:**

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го по 11-й класс.
- Немецкому языку – 9,11 класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа педагога-психолога</li> </ul>

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем объединений дополнительного образования можно на официальном сайте школы

**2.9. Организация специализированной(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в 2021 – 2022 учебном году МОУ Батмановская средняя школа обучение детей с ОВЗ не осуществляла, т.к. детей с ОВЗ нет.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 1 сентября 2017. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:**

в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	сентябрь, октябрь	ноябрь, декабрь	январь - май
1-й урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
завтрак			
2-й урок	09.15 - 9.50	09.15 - 9.50	09.20 - 10.00
Динамическая пауза / прогулка	9.50–10.30	9.50–10.30	10.00–10.40
3 -й урок	10.30 – 11.05	10.30 – 11.05	10.40 – 11.20
4-й урок		11.15 –11.50	11.30 –12.10
Обед		11.50 – 12.10	12.10 – 12.20
5 –й урок			
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.20–13.55	13.20–13.55	14.15–14.50
2-е занятие	14.15–14.50	14.15–14.50	15.00 – 15.40
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–17.30	15.30–17.30	15.50–17.30

2) Во 2–9-м классах:

Наименование	НОО	ООО	СОО
	Время		
1-й урок	08.30–09.15	08.30–09.15	08.30–09.15
завтрак		-	-
2-й урок	09.25–10.10	09.25–10.10	09.25–10.10

	-	обед	-
3-й урок	10.30–11.15	10.30–11.15	10.30–11.15
	Динамическая пауза	обед	обед
4-й урок	11.35–12.20	11.35–12.20	11.35–12.20
	Обед	-	-
5-й урок	12.30–13.15	12.30–13.15	12.30–13.15
6-й урок		13.25–14.10	13.25–14.10
7-й урок		14.20–15.05	14.20–15.05
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.20–14.05		
2-е занятие	14.15–15.00		
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–17.30		

3) Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города Ивановской области.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

### 3.2. ИТ-инфраструктура школы:

компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую в учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	42
Периферийные технические устройства: – мультимедиа проектор;	9
- АРМ;	4
– сканер;	1
– принтер;	4
– интерактивные доски;	6
- МФУ	8
Локальная сеть	да
Компьютерный класс	2

### 3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.



**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет технологии, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в школе организован дистанционный лагерь, срок реализации – 21 день.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание. В МОУ Батмановской средней школе имеется столовая площадью 67,8кв.м, на 60 посадочных мест. Помещение арендуется предприятием ООО «ВиК», имеет цеховое деление, располагает необходимым набором производственных помещений, работает на полуфабрикатах промышленного производства высокой степени готовности. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального бюджета.

Дотацию на питание из регионального бюджета получали 25обучающихся начальных классов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся:** медицинское обслуживание осуществляет областное бюджетное учреждение здравоохранения «Кинешемская центральная районная больница». Регулярно проводится медицинская диагностика состояния здоровья обучающихся -медицинский осмотр врачами – специалистами (педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом). В 2020–2021 уч. г. были осмотрены учащиеся 2003, 2004, 2009 г.р.

Специалисты	2022г.
УЗИ	18
Окулист	18
хирург	18
невропатолог	18
стоматолог	18
педиатр	18
ортопед	18
эндокринолог	18

**3.8. Обеспечение безопасности:** .

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- – металлическими входными дверьми, домофоном.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим. В 2021 году актуализирован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

### 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано входной режимной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- 2) Установлены предупреждающие напольные покрытия в фойе и коридорах школы.

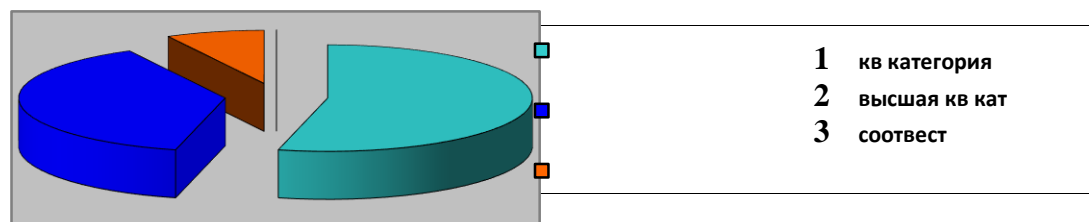
**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 12 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человека;
- 2) педагогический персонал: 12 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 0 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	6	53,8%
Высшая квалификационная категория	4	38,5%
Соответствует занимаемой должности	2	7,7%

**Уровень квалификации педагогов**



**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 11 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» - 2 человека
- «Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» - 1 человек
- «Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» - 2 человека
- «Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» - 2 человека
- «Антитеррористическое образование и профилактика молодежного экстремизма в образовательных организациях» - 1 человек
- «Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский): разработка и реализация в соответствии с требованиями ФГОС СОО» - 1 человек

- «Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях» (Обучение административных команд по вопросам эффективности управления качеством образования) - 3 человека
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания в условиях реализации ФГОС» - 1 человек
- «ВСКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 1 человек
- «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» - 1 человек
- «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» - 1 человек
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроке в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 2 человека
- «ФГОС НОО: достижение планируемых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования и их оценка» - 1 человек

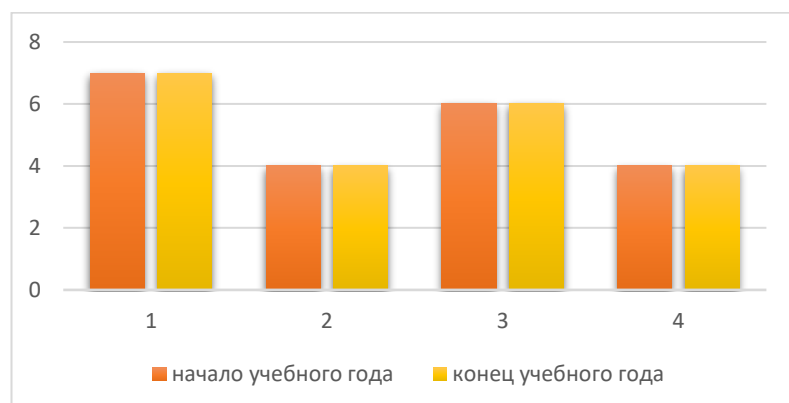
#### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Благодарность Департамента Ивановской области образования	-
Почетная грамота Главы Кинешемского муниципального района	1
Почетная грамота Совета Кинешемского муниципального района	-
Грамота Совета Кинешемского муниципального района	-
Грамота Отдела образования Кинешемского муниципального района	2 учителя
Премия имени Заслуженного учителя школы РСФСР Соловьевой Н.Е.	1 учитель

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

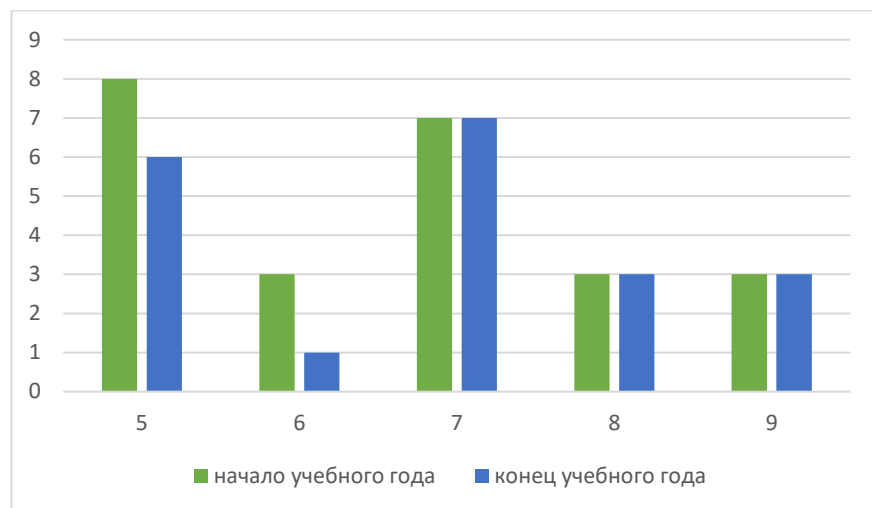
– в начальных классах средняя наполняемость составила 5,25 обучающихся

#### Наполняемость на уровне начального общего образования



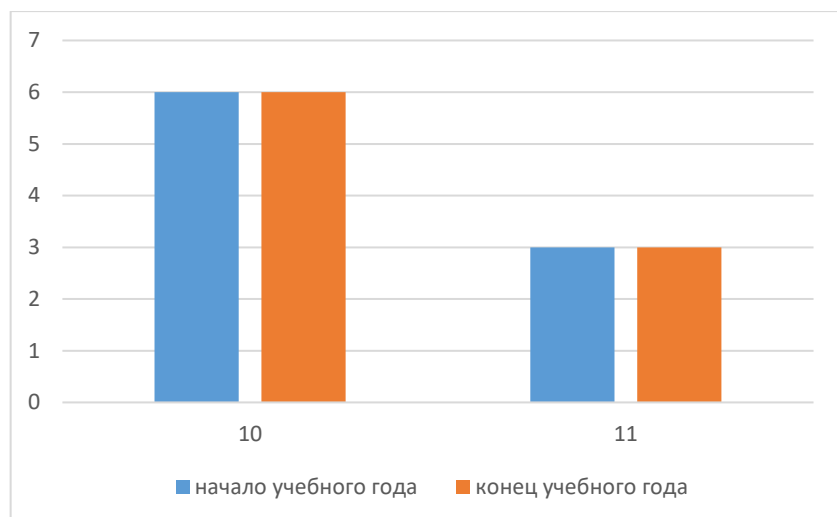
– в основных классах средняя наполняемость составила 4 обучающихся

### Наполняемость на уровне основного общего образования



- в средних классах средняя наполняемость составила 4,5 обучающихся

### Наполняемость на уровне среднего общего образования



**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты образовательной деятельности:

Организация учебного процесса в школе строится на основе одной из задач: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, особое внимание в работе уделять сохранению и укреплению здоровья учащихся. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты.

Учебный план на прошедший 2021-2022 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены по всем предметам.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Качество знаний на конец года по школе составило 42 % (на уровне с прошлым годом), обученность 100%.

Успевающих на «4» и «5» – 43 человека (42% от общего количества), на «отлично» окончили учебный год 1 обучающийся школы, что составило 2,3 %.

В классах начальной школы на конец учебного года 21 обучающийся, процент качества в классах начальной школы составил 64% (на уровне прошлого года), на «4» и «5» окончили учебный год 9 обучающихся.

В группе 5-9 классов обучались на конец года 20 обучающихся, на «отлично» окончили учебный год 1 человек, на «4» - «5» – 7 обучающихся, качество знаний составило 35 % (на 4% выше по сравнению с прошлым годом).

В группе 10-11 классов на конец года обучались 9 человек. Качество знаний составило 22 %, обученность – 100%. Окончили учебный год на «4» и «5» – 2 учащихся.

Сравним показатели успеваемости и качества знаний 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов. Качество знаний в 2021-2022 учебном году понизилось на 7% (стало меньше отличников и хорошистов). Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне.

<i>2020-2021 уч. год</i>			<i>2021-2022 уч. год</i>		
<i>Классы</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>Классы</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
<i>1-4 классы</i>	100%	55%	<i>1-4 классы</i>	100%	64%
<i>5-9 классы</i>	100%	40%	<i>5-9 классы</i>	100%	35%
<i>10-11 классы</i>	100%	60%	<i>10-11 классы</i>	100%	22%
<i>Итого</i>	<b>100%</b>	<b>49%</b>	<i>Итого</i>	<b>100%</b>	<b>42%</b>

Всероссийские проверочные работы в 2021-2022 учебном году проводились только в 11-х классах (март) по географии и истории, в 4-м классе по математике и русскому языку, в 4-8 классах – русский язык. ВПР в 4-8 классах по предметам перенесены на осень 2022-2023 уч. года.

#### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе:**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классе обучалось 3 человека. Допуском к итоговой аттестации за курс основной школы является итоговое собеседование по русскому языку, которое проводилось 09.02.2022г. Собеседование прошли все и были допущены к итоговой аттестации.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17, в целях проверки уровня и качества знаний обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования, учащиеся участвовали в проведении контрольных работ для обучающихся 9-го класса, освоивших образовательные программы основного общего образования по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ. Учащиеся участвуют в контрольной работе по одному предмету. Контрольные работы по выбору сдавали по географии и обществознанию.

Предмет	Количество сдававших	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	3	100%	67	3,7
Математика	3	100%	33	3,3
История		100%		
Литература		100%		
Английский язык		100%		
Обществознание	1	100%	100	4
Химия	1	100%	0	3
Информатика	2	100%	50	3,5
География		100%		
Физика		100%		
Биология	2	100%	50	3,5

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 3 выпускника.

Из 3-х обучающихся 9 класса продолжили обучение в 10-м классе нашей школы 2 человека.

#### 4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-м классе:

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучалось 3 человека. Допуском к итоговой аттестации за курс средней школы является итоговое сочинение, которое проводилось 07.12.2021 года. «Зачет» за сочинение получили все обучающиеся и были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во участников экзамена по предмету	Не прошли минимальный порог (Кол-во участников/%)	От минимального порога до 69 баллов (Кол-во участников/%)	От 70 - 90 баллов (Кол-во участников/%)	От 90 - 100 баллов (Кол-во участников/%)	Средний балл по ОО
Русский язык	3	0/0	2/67	1/33		42
Математика (База)	3	0/0	3/100			3,7
Математика (профиль)		0/0				
литература		0/0				
химия	1	0/0	1/100			36
биология	1	0/0	1/100			44
физика		0/0				
обществознание		0/0				
Иностранный язык (англ.)		0/0				
география		0				
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)		0/0				
История		0/0				

Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом – 4 призовых места в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 8 предметам из 21.

год	Общее количество участников	Количество участников	Количество победителей и призеров	эффективность
2019/2020	29	14	4	13,8 %
2020/2021	29	13	2	15 %
2021/2022	15	9	2	22%

Предмет	Муниципальный этап	
	победитель	призер
Русский язык		1
География	1	

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в ПУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в техникумы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	2	1	0	3	0	3	0	0

**4.1. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

- тренинг «Конфликт и пути его решения», направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и аутоагрессивного поведения», «Формирование характера»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	49	511	10,4
2020/2021	50	352	6,4
2021/2022	50	612	12,24

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	49	8,16 %	85,72%	6,12%	0%
2020/2021	50	22%	60%	18%	0%
2021/2022	50	18%	72%	10%	0%

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

**I – полугодие.**

РАЙОННЫЕ конкурсы, соревнования и олимпиады						
1.	Спаская Мария	10	Краеведческие чтения «Люблю тебя, мой край родной»	Управление образования	Очная	призёр
2.	Кондратьева Злата Владимировна	9	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по географии		очная	победитель
			Краеведческие чтения «Люблю тебя, мой край родной»	Управление образования	Очная	победитель
3.	Киселёв Александр	10	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)		очная	призёр
ВСЕРОССИЙСКИЕ конкурсы, соревнования и олимпиады						
1.	Потапов Андрей	3	Всероссийская олимпиада	Учи.ру Ноябрь	дистанция	1м



			«Безопасные дороги»			
2.	Семёнова Дарья	1	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру Ноябрь	дистанц	3м
3.	Филимонов Богдан	1	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру Ноябрь	дистанц	3м
4.	Буханова Есения Сергеевна	2	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру Ноябрь	дистанц	1м
5.	Козлов Кирилл Константинович	2	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру Ноябрь	дистанц	1м
6.	Агашин Александр	4	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру Ноябрь	дистанц	1м
7.	Круглов Артём	4	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру Ноябрь	дистанц	1м
8.	Комелькова В	3	Всероссийская олимпиада по экологии для 3-го класса	Октябрь Учи.ру	дистанц	1м
9.	Кувалдина В	3	Всероссийская олимпиада по экологии для 3-го класса Всероссийская олимпиада по литературе	Октябрь Учи.ру Ноябрь Учи.ру	Дистанц Дистанц	1м Похв.грам
10	Прокофьев Д	3	Всероссийская олимпиада по экологии для 3-го класса	Октябрь Учи.ру	дистанц	1м
11	Новожилов Семён Анатольевич	8	Всероссийская олимпиада по экологии на платформе учи.ру	Октябрь Учи.ру	Дистанц	Похв.грам
12	Бычков Артём	8	Всероссийская олимпиада по экологии на платформе учи.ру	Октябрь Учи.ру	Дистанц	Похв.грам

## II – полугодие.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название конкурса/олимпиады с указанием предмета	Организатор, место проведения, дата проведения	Форма проведения (очная, заочная / дистанционная и т.д.)	Результат участия
<b>РАЙОННЫЕ</b> конкурсы, соревнования и олимпиады						
4.	Сборная команда мальчиков 5 чел		Межрайонные соревнования «Лазертаг»	Батмановское с/п	очная	3м
5.	Новожилов Семён Анатольевич	7	«Я – гражданин России»	Управление образования	Очная	1м
<b>ОБЛАСТНЫЕ</b> конкурсы, соревнования и олимпиады						
1.	Буханова Есения	2	Региональный конкурс «Солнечный эльф»		дистанц	Побед-ль

2.	Буханова Елизавета	7	Конкурс рисунков «Петр 1»	РРЦ художествен ного творчества «Отражение »	очная	Побед-ль
3.	Серова В	11	Конкурс плакатов «Добрая дорога детства»	РРЦ художествен ного творчества «Отражение »	дистанц	Победите ль
4.	Носков Д	3	Конкурс плакатов «Добрая дорога детства»	РРЦ художествен ного творчества «Отражение »	дистанц	Победите ль
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ</b> конкурсы, соревнования и олимпиады						
13	Потапов А.	3	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Учи.ру	дистанц	Побед-ль
14	Худякова М.	1	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике Всероссийская онлайн – олимпиада по фин.грамотности Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии	Учи.ру	Дистанц Дистанц Дистанц	Побед-ль Побед-ль Побед-ль
15	Козлов Кирилл	2	Всероссийская олимпиада МЧС		дистанц	Побед-ль
16	Буханова Елизавета	7	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2022»	Международ ная ассоциация искусствове дов	дистанц	диплом
17	Болгонбаев Д	2	Всероссийская олимпиада МЧС Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса		Дистанц дистанц	1м Побед-ль
18	Комелькова В	3	Весенняя	Учи.ру	дистанц	Похвал ьная

			олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса			грамота
19	Кувалдина В	3	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Учи.ру	дистанц	Побед-ль
20	Носков Д	3	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2022»  Всероссийская олимпиада МЧС	Международная ассоциация искусствове-дов	Дистанц  Дистанц	Диплом  1м
21	Прокофьев Д	3	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»  Всероссийская олимпиада МЧС	Российская академия естествознания	Дистанц  дистанц	3м  1м
			Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Учи.ру	дистанц	Побед-ль
22	Кондратьева Злата Владимировна	9	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Российская академия естествознания	дистанц	3м

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** за отчетный период школа стал активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных мероприятий и показала следующие результаты:

**Всероссийский и международный уровень**

1. Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» - победители, призёры
2. Всероссийская олимпиада по БДД «Безопасные дороги» - победители, призёры
3. Всероссийская весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии - победители, призёры
4. Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2022» - дипломы

**Региональный уровень:**

Региональный конкурс чтецов «Солнечный эльф»- победитель

Конкурс рисунков «Петр 1» победитель  
Конкурс плакатов «Добрая дорога детства» победители

### **Муниципальный уровень:**

1. Краеведческие чтения «Люблю тебя, мой край родной» - победитель, призёр
2. Всероссийская олимпиада школьников по географии - победитель
3. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап) – призёр
4. Межрайонные соревнования «Лазертаг» - 3 м
5. Всероссийский Конкурс «Я- гражданин России» - 1 место
6. Муниципальный этап областного конкурса по БДД «Добрая дорога детства» - победитель

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89% родителей «отлично» и 11% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 70% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 30% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:**

1. Проекты, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

в течение отчетного года школа участвовала в реализации муниципальных проектов «Зелёная Россия» «Свет в окне». «Бессмертный полк». В рамках проекта проводятся экологические субботники на территории поселения и у обелиска павшим воинам, экскурсии в школьном краеведческом музее и музее им. Маршала Советского союза А.М.Василевского, оказывается регулярная помощь пожилым людям.

2. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

- посадка саженцев деревьев
- уборка территории поселения
- 3. Социальные партнеры школы:
- Администрация Батмановского сельского поселения

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

- Домом Культуры с. Батманы
- сельской библиотекой
- музеем Батмановского сельского поселения им. Маршала Советского союза А.М.Василевского

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с Центром занятости г.Кинешма и Кинешемского района, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

В 2021-2022 учебном году школа не участвовала в сетевом взаимодействии.

## **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Познакомится с ПФХД можно на сайте школы

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**

публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте МОУ Батмановская средняя общеобразовательная школа: По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ

– совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.

Повышение качества образования – остается главной задачей школы.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми
- соответствие качества образования базовым требованиям аттестации образовательного учреждения
- повышение качества образования -личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:**

структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
  - смотр-конкурс школьных музейных экспозиций, посвященных 75-летию победы в Великой отечественной войне
- 2) региональных:
  - конкурс методических разработок «Нравственный подвиг учителя»;
  - конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе»;
- 3) всероссийских:
  - «Конкурс сочинений»

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 2.1. Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

### 2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются: – наличием материально-технической базы;

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением зрения. .